

中日友好医院

国家级继续医学教育项目

项目编号：2017-15-01-263(国)

关于举办“明道讲坛·毕业后医学教育 临床教师核心教学能力提高班”的第一轮通知

各有关单位：

国家对医学教育和医学人才培养高度重视，今年7月国务院办公厅印发了《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》，就推动医学教育改革发展作出部署，要求加快构建标准化、规范化医学人才培养体系，全面提升人才培养质量。教师是人才培养的主体，临床教师的教学能力与水平直接影响人才培养质量，师资培训是临床教师掌握医学教育理论、临床教学方法与评价方法等的基本途径。目前国内很多单位均在探讨并开展师资培训，各有侧重点。中日友好医院也在积极探索师资培训模式，在中国医师协会和北京医学教育学会的指导下，联合美国麻省大学医学院专家，遵循国际医学教育理念和临床教师核心能

力需求“绘制”临床带教师资的“学习地图”，并定于2017年11月10日-11日在北京举办国家级继续医学教育项目“明道讲坛·毕业后医学教育临床教师核心教学能力提高班”（项目编号：2017-15-01-263（国））。相关事宜通知如下：

一、组织结构

主办单位： 中日友好医院

中国医师协会

北京医学教育协会

美国麻省大学医学院中国项目办公室

二、参会人员

1. 负责院校教育、毕业后教育工作的各省市自治区卫生行政部门、医学院校相关同志和管理人员；

2. 承担院校教育、毕业后教育工作的各级医院的院领导、教育主管部门负责同志及教学管理人员、专业基地主任、教学主任、骨干教师、住院医师指导医师等。

三、会议内容

本次会议的主题为“关注医生职业发展，提升核心教学能力”，特邀美国麻省大学医学院和国内知名医学教育专家，围绕“取势”、“明道”、“优术”三个议题展开。

“取势”环节，针对负责院校教育、毕业后教育工作的各省市自治区卫生行政部门、医学院校相关同志和管理人员，介

绍互联时代的教育革命、关于医学教育的最新思考、我国毕业后教育工作进展及面临的任务等国际医学教育热门专题。

“明道”环节，针对教学管理人员和临床师资，介绍住院医师规范化培训专业基地的过程管理和能力建设、临床教师职业发展策略、导师制的神话与现实、人际沟通的艺术与风格、“胜任力导向”的住院医师规范化培训实践等专题。

“优术”环节，将从临床教师的人文素养、计划与准备、教学方法与策略、评价与考核和教学管理五个维度展开培训，以期提高临床教师的人际沟通、领导力、教学行为、教学改革的尝试和研究等方面的能力。

会议将采取大会主题报告和专题工作坊的相结合的形式。力争为与会的医学教育管理者和临床带教师资能蓄积教学能量，启发教学思维，增进教学技巧。会议期间还将同时召开第二届医学模拟中心管理专家论坛和呼吸与危重症医学专科医师培养教学管理人员论坛。

四、会议时间地点

时间：2017年11月10日-11日（2017年11月9日下午报到，11月10日-11日会议，11月12日离会）

地点：北京

地址：请见第二轮通知。

五、拟邀嘉宾

（一）国内嘉宾

王辰 中日医院院长，中国工程院院士

王维民 北京大学医学部副主任

齐学进 中国医师协会副会长

贾明艳 北京医学教育协会会长

国内毕业后医学教育专家

（二）外籍专家

Luanne E. Thorndyke 美国麻省大学副教务处长，教职工发展部主任

Melissa Fischer 美国麻省大学医学院副院长，医学模拟中心主任

Richard M. Forster 美国麻省大学医学院内科副主任、内科住院医师培训项目主任

Scott Kopec 美国麻省大学医学院内科住院医师培训项目副主任、呼吸与危重症医学专科培训项目主任

秦岚 美国麻省大学医学院神经内科医学生培训主任、神经生理专科培训项目主任

六、会议安排

1. 会议费 2000 元/人（含资料费 300 元），住宿费、交通费自理。

2. 学分授予：参会代表可授予国家级继续医学教育 I 类学分 4 分（北京市参会医生请携带学分卡）。培训班完成后，北京市

学员还将获得由北京医学教育协会颁发的《北京市住院医师规范化培训师资培训学习证明》。

3. 会议采取网上注册的方式，请登录会议官网进行线上注册
(网址 <http://cfd2017.medmeeting.org>)。

七、联系方式

联系人：韩冰 郑晓宇 13021022225 13911085943

电子邮件：yxpx@vip.163.com

联系电话：010-84205434

传真：010-89292552-825

本培训班由北京中卫联华管理咨询中心承办，发票由该中心统一开具。

账户名：北京中卫联华管理咨询中心

账 号：1103 1301 0400 45804

开户行：中国农业银行股份有限公司北京古城支行



2017年8月18日